

DSH onderwijs

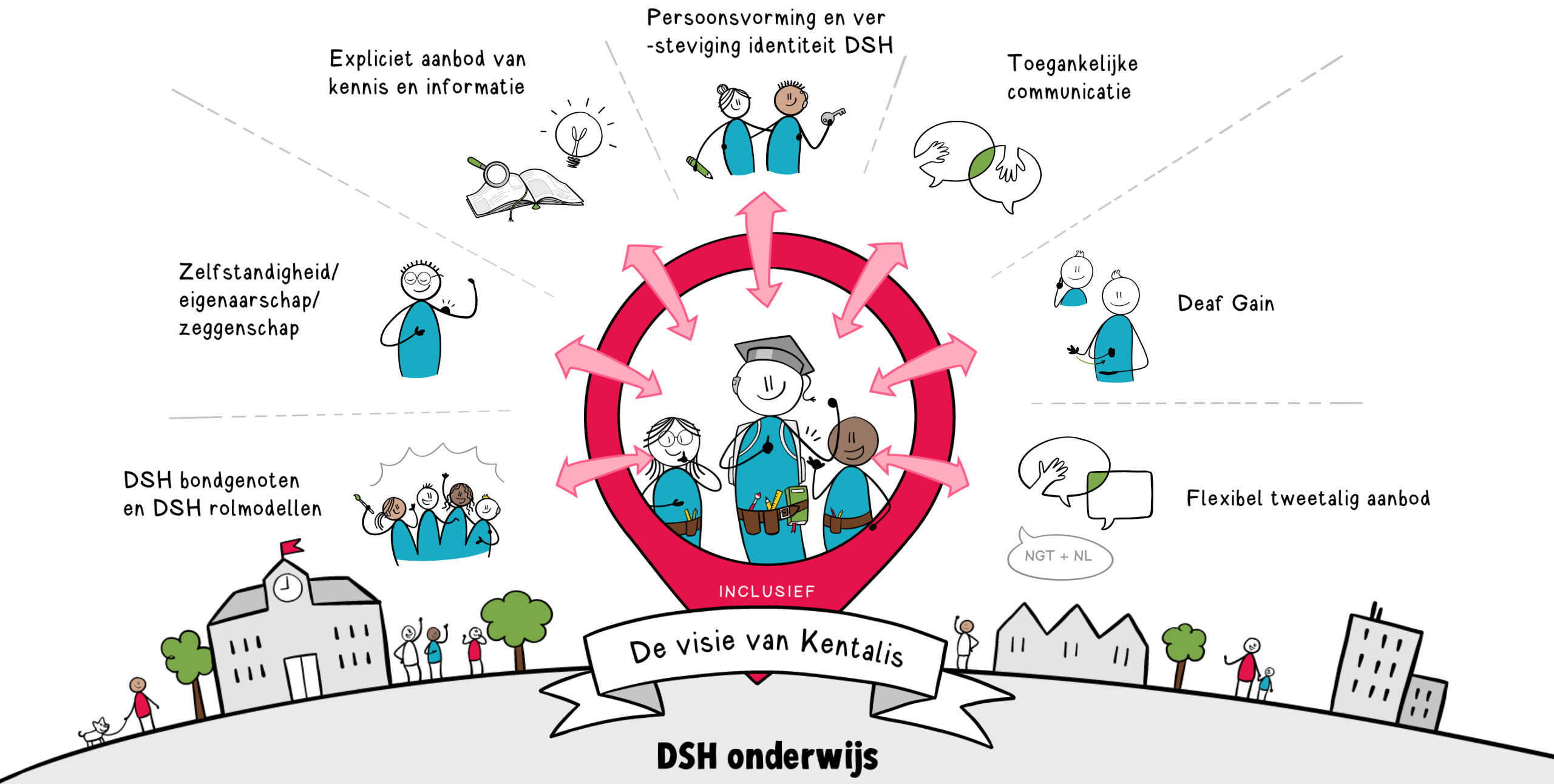


DSH onderwijs



INCLUSIEF

De visie van Kentalis



Uitgangspunten onderwijs & begeleiding



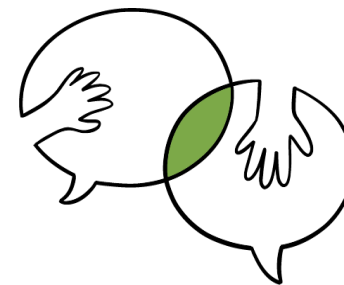
DSH bondgenoten en rolmodellen in onderwijs en begeleiding



Expliciet aanbod van kennis en informatie



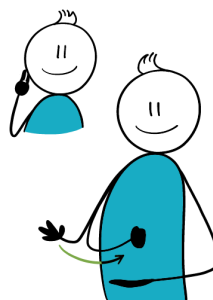
Doelgericht werken aan zelfstandigheid, eigenaar- en zeggenschap



Zorgen voor toegankelijke communicatie



Tweetalig: Nederlands & Nederlandse gebarentaal



Benadrukken Deaf Gain



Werken aan persoonsvorming en versteviging identiteit



SCAN DE QR-CODE
VOOR NGT-VERTALING



Aandacht voor risico's
belemmerde toegang taal,
informatie en communicatie



De visie van Kentalis

DSH onderwijs



Onze missie

We richten ons op
daadwerkelijke inclusie
en gelijkwaardigheid



Ontwikkeling kapitaal



Kwalificatie



Socialisatie



Subjectificatie

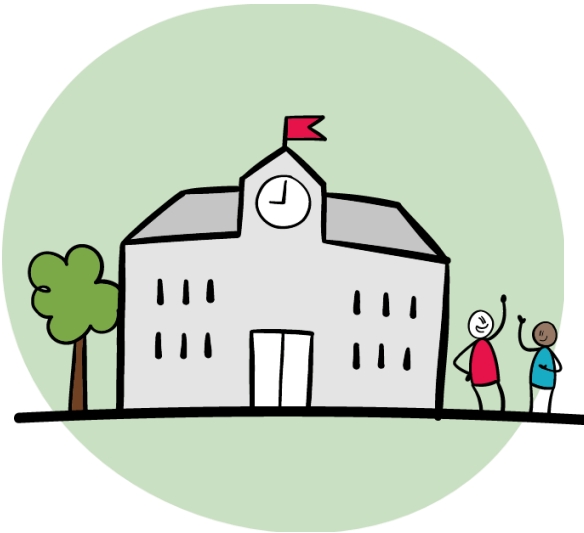


2.

Extra uitleg



De school als inclusieve gemeenschap



School en klas als
leefgemeenschap



Translanguaging



Intersectionaliteit

Dove en slechthorende mensen in Nederland

- **1,5 miljoen**
dove of slechthorende personen in Nederland
- **Jaarlijks 200 DSH kinderen**
geboren tussen 2014 en 2021
- **Verminderd / geen toegang**
tot gesproken (meerderheids-)talen
in de samenleving.

- **Belemmeringen**
zoveel mogelijk opheffen

Maatschappelijke aanpassingen

- Ondertiteling
- Vertalingen NGT
- Ringleiding in publieke gebouwen

Individuele aanpassingen

- Hoorapparatuur
- Soloapparatuur
- Tolken
- Leren gebaren, spreken en spraakafzien



DSH leerlingen

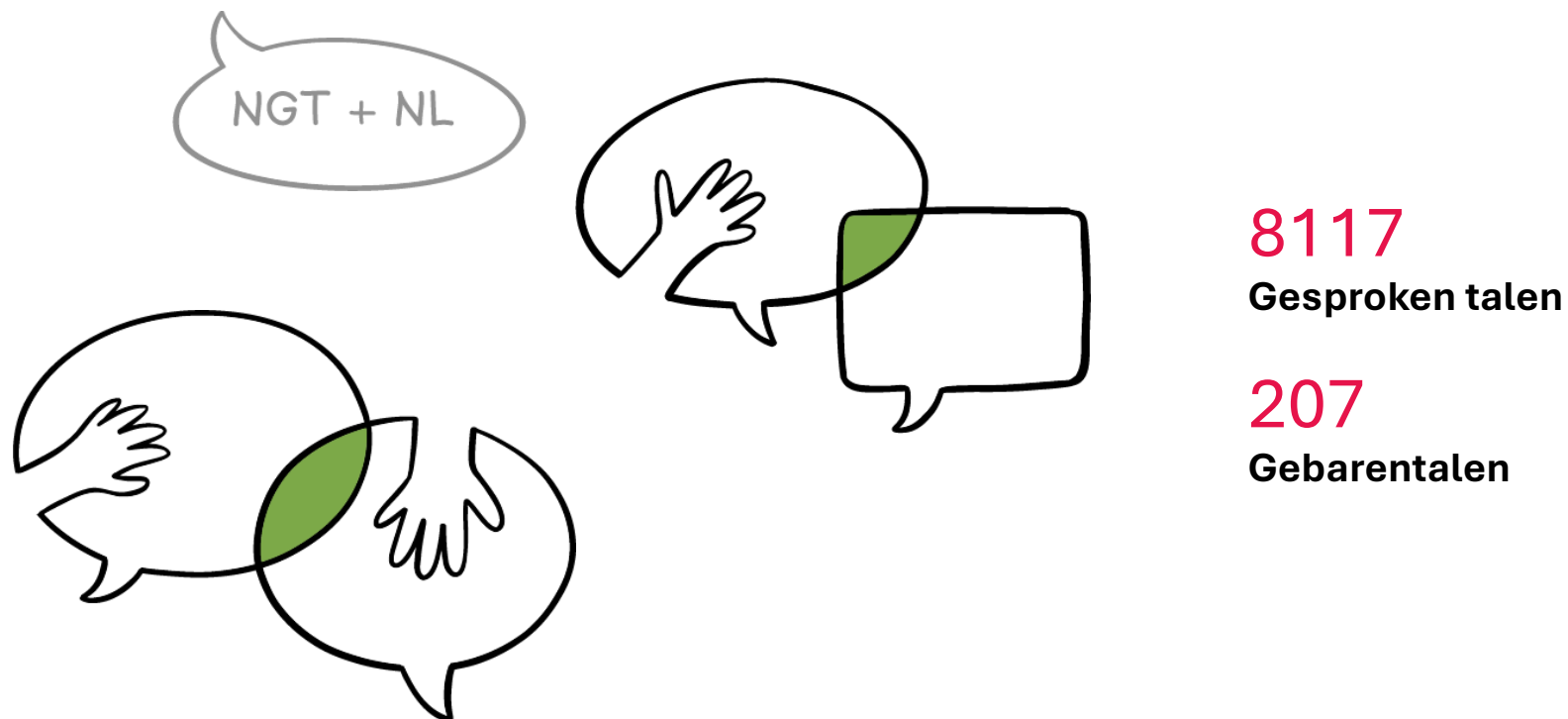


Diverse groep van leerlingen
met unieke mogelijkheden
en behoeften

De visie van Kentalis

DSH onderwijs

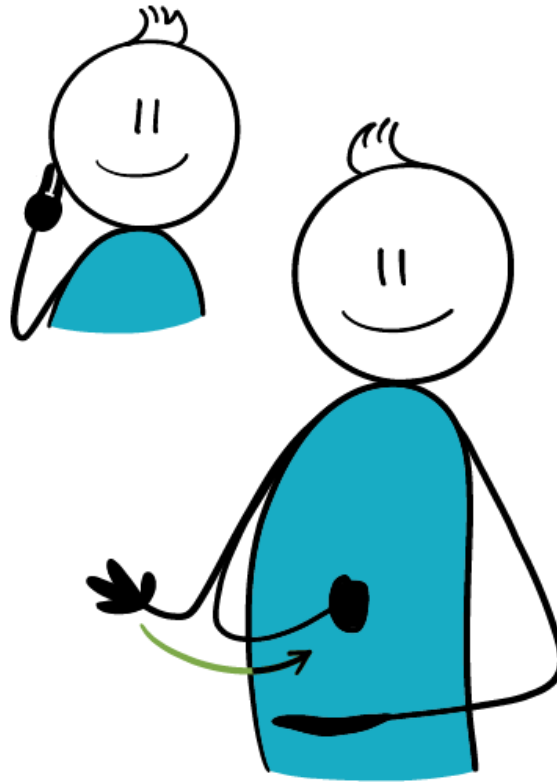
Taaldiversiteit



Deaf Gain en DSH leerlingen

“Doofheid als vorm van
menselijke diversiteit”

(Bauman & Murray)



Al onze leerlingen
behoren tot de groep
DSH leerlingen.

De visie van Kentalis

DSH onderwijs

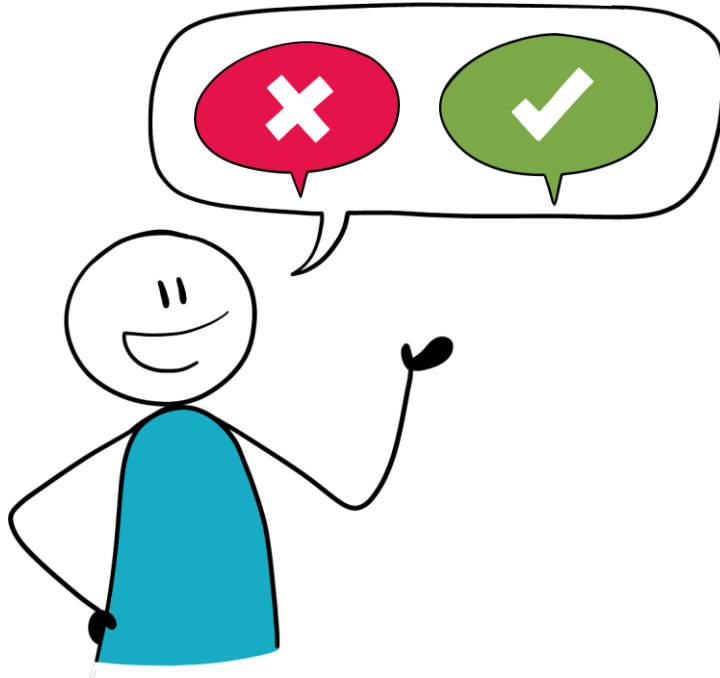
Lerende organisatie en het goede gesprek

- Deskundigheid
- Hooggespecialiseerde medewerkers
- Investeren in opleiden
- Expertise
interactie, communicatie, instructie, didactiek en pedagogiek
- Verbinding
met leerlingen en ouders/verzorgers
- Erkenning van verschillen
in benadering, behoeften en ervaring
- Veilige en inclusieve omgeving





Inclusief taalgebruik



Taalgebruik waarin
intermenselijke verschillen
neutraal benoemd worden.

3.

Belangrijke begrippen



Inclusie en diversiteit

Inclusie

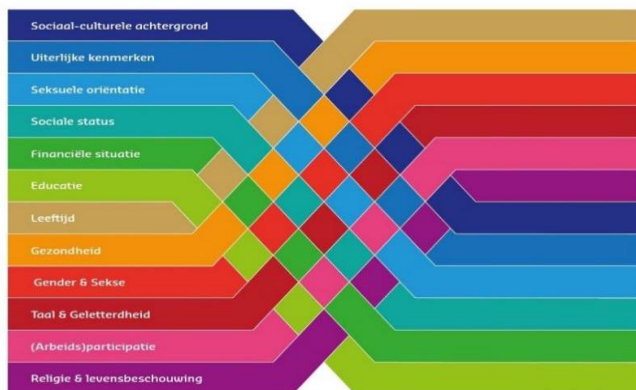
- Insluiting
- Gelijkwaardig en volwaardig samenleven

Diversiteit

- Alle manieren waarop we van elkaar verschillen
- Zichtbaar en onzichtbaar

Intersectionaliteit

- Combinaties en interacties tussen diversiteitsfactoren bepalen positie in de maatschappij



Bronvermelding

In de praktijk

- [Movisie](#) Diversiteitswijzer
- [Kennisplatform](#) van Inclusief Samenleven (KIS)



Discriminatie

- Nadelig behandelen en/of uitsluiten van personen

omdat zij tot een bepaalde groep horen en/of bepaalde kenmerken hebben.

- Artikel 1

Nederlandse Grondwet

In 2023 zijn de kenmerken 'handicap' en 'seksuele gerichtheid' toegevoegd

- Discriminatie komt voort uit

- Vooroordelen
- Stereotypen

