

Capability

van dove kinderen met CI

Wouter Rijke

Anneke Vermeulen
Margreet Langereis
Gert Jan van der Wilt



Radboudumc



In zorg en onderwijs moeten we streven naar het optimaliseren van capability.

Wat is capability?

Poging 2: ontwikkeling
& voortgang

Capability meten

Wat vinden jullie?

Poging 1: ontwikkeling
& resultaten

Wat is capability?

“The real opportunities people have to be and do things they have reason to value”

MOGELIJKHEDEN
hebben om te
doen en zijn

Amartya Sen

Nobelprijswinnaar voor de economie (1998)

Middelen



**Invloeden uit de (sociale)
omgeving en persoon**



Capabilities

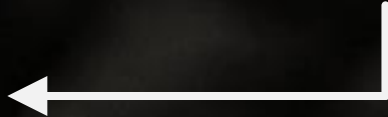
**Iets daadwerkelijk
doen of zijn**

Middelen

**Invloeden uit de (sociale)
omgeving en persoon**

Capabilities

**Iets daadwerkelijk
doen of zijn**



Capability meten bij dove kinderen met CI

Ouders, leraar
vragen

Observeren

Vragenlijst

Interview

Stelling:

“Ik snap wat de docent zegt”

(een beetje) waar

niet waar

Hoe moeilijk is dit voor jou?

Stel dat je dit wel zou willen, zou je het dan kunnen?

POGING 1

Een beetje/heel moeilijk

Moeilijk

Nee

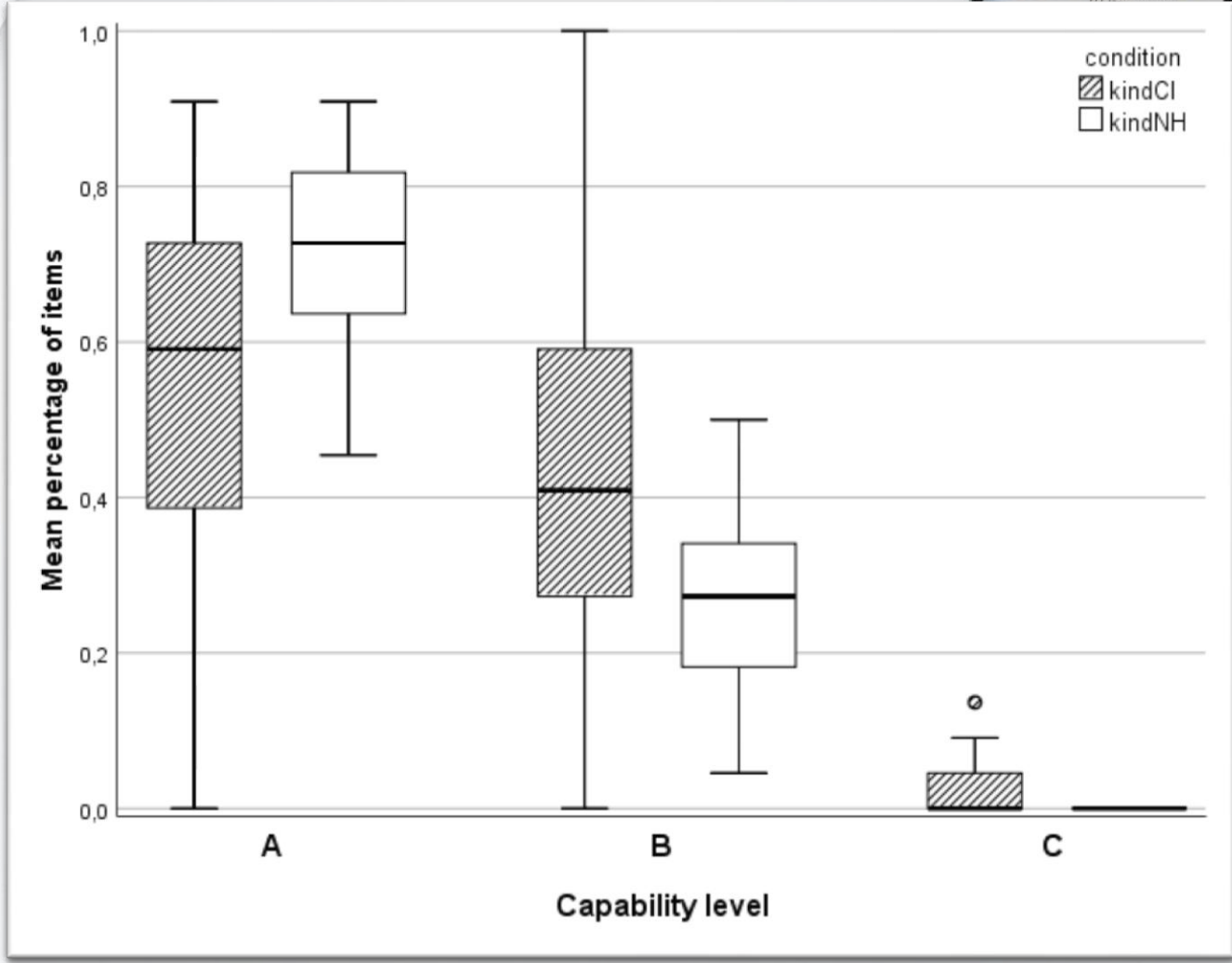
Hoe komt het dat dit moeilijk is?
(open vraag)

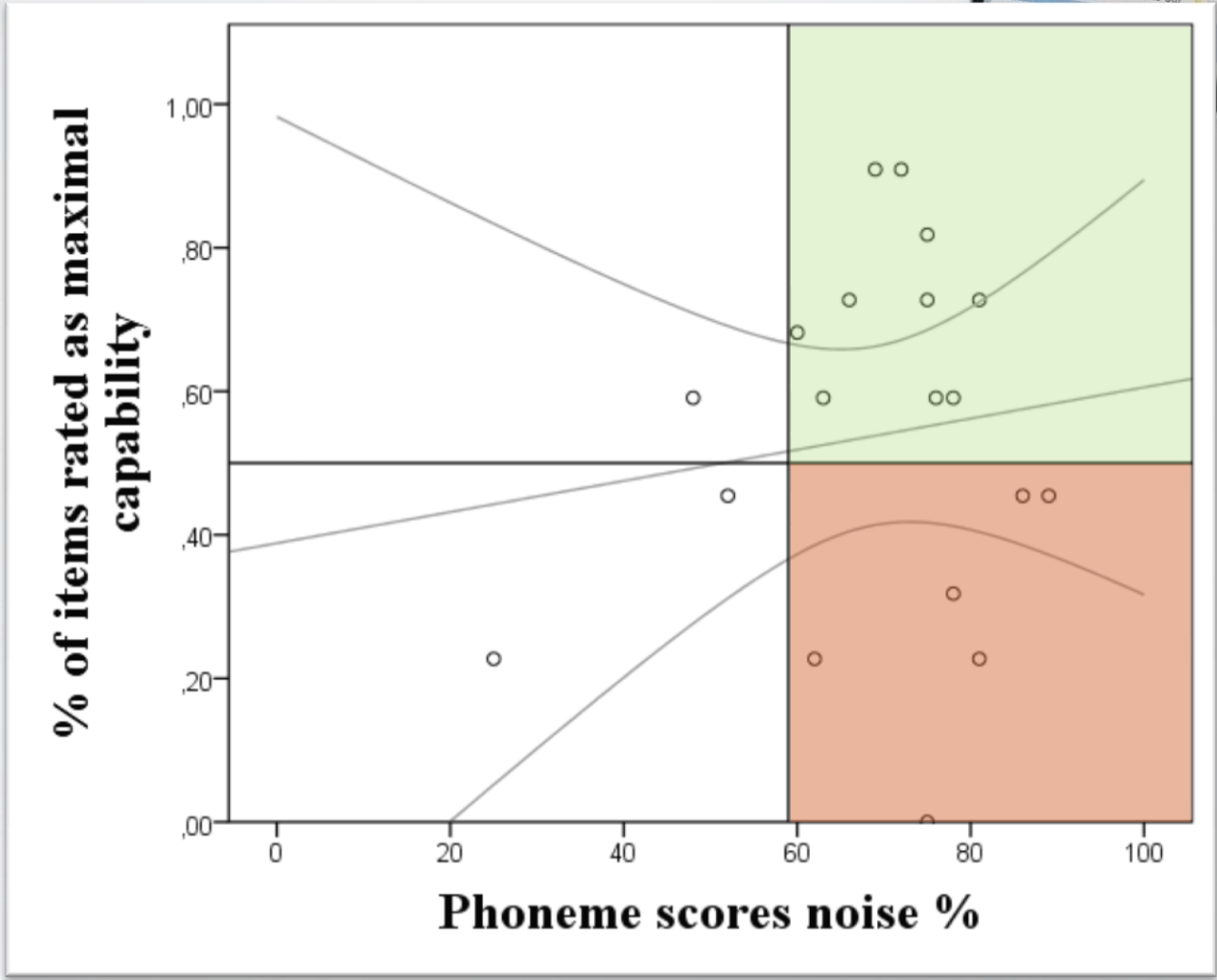
Hoe komt het dat dit niet lukt?
(open vraag)

Makkelijk

Volgende item

Zonder problemen





Goals (Level)
Major Goal Level
Office outing
Long term care
Retirement bonus
Bonus
Other goals
Target

Balance Values
1,732,577

me/customer (1)
me/customer (2)
customer no.249
me/friends (6)
Join us

2016
39,912
108,287
91,938
125,819
278,161
11,827
107,812



n

19

Gemiddelde sd

Leeftijd	10,3	1,3
Leeftijd implantatie	3,3	2,2
Foneemscore in ruis	69	15
Woordbegrip Quotient	90	20

Verhouding

jongen/meisje	5/14
unilateraal/bilateraal	6/13

Capability meten bij dove kinderen met CI

Ouders, leraar
vragen

Observeren

Vragenlijst

Interview

Het capability interview

Open vraag:

“Vertel eens hoe een typische dag of week er voor jou uit ziet”



“Wat bedoel je daarmee?”

“Waarom?”

“Hoe komt dat?”

“Wat zorgt ervoor dat je dat wel/niet kunt doen/zijn?”



COMMUNICATIE

SPELEN

SCHOOL

RUST

SPORTEN

MUZIEK



n

23

Gemiddelde **sd**

Leeftijd

10,1

1,2

Leeftijd eerste implantatie

3,4

2,3

Foneemscore in ruis

71

11

Woordbegrip Quotient

94

18

Verhouding

jongen/meisje

16/7

unilateraal/bilateraal

7/16

Kahoot!



An aerial photograph of a city street with a crosswalk. Several pedestrians are walking across the street, some carrying umbrellas. The scene is captured from a high angle, showing the shadows of the people and the white stripes of the crosswalk on the dark pavement.

KNO

- Vergelijken met NH en SH kinderen
- Uitbreiden naar middelbaar scholieren en jongvolwassenen

Neurologie

- Jongeren met FSHD (zeldzame spieraandoening)
- Volwassenen met neuromusculaire aandoeningen
- Kinderneurologie, intakegesprekken

Capability meten bij dove kinderen met CI

Ouders, leraar
vragen

Observeren

Interview

Vragenlijst



tiny.cc/capabilityradar

**KEN
TR
LIS** Koninklijke
Nederlandsche
Audiomissie

**Capability radar
doof of slechthorend**

Radboudumc

Vul de radar samen met het kind in. Bij capability gaat het over wat voor het kind het meest van waarde is, en in hoeverre dat nu gaat. Hierdoor bepaalt niet de omgeving, maar het kind waar de zorg of ondersteuning op gericht wordt. Deze tool kan helpen dat inzichtelijk te maken. De radar geeft aan waar je nu bent, maar ook waar je naartoe wilt.

Toel

Sch
Inf
Ref
So
So
A:
C:
Z
P

1. Vraag eerst per domein* hoe goed dit over het algemeen gaat bij het kind. Hierbij kun je een schaal van 1 tot 10 gebruiken, van heel slecht tot heel goed, van E t/m A, zolang het maar aansluit bij de beleving van het kind. Zet puntjes op plekken waar het kind zich in kan vinden.
2. Trek lijnen tussen deze punten.
3. Zijn er domeinen waarbij het nog niet optimaal gaat? Vraag aan het kind of dit iets is wat hij/zij wel zou willen, als het zou kunnen. Je kan ook vragen of het belangrijk voor het kind is. Markeer het domein om aan te geven dat dit een aandachtspunt is, bijvoorbeeld door een rondje aan het eind van de schaal.
4. De ingevulde radar kan nu helpen hoe verder te gaan met de begeleiding van het kind.

*Onderstaande domeinen zijn gebaseerd op onderwerpen die uit wetenschappelijk onderzoek belangrijk bleken voor dove en slechthorende kinderen. Op de achterzijde vindt u een blanco radar, waar u eigen domeinen kunt invullen.

Schoolparticipatie

Informatietoegang

Relatie met ouders

Sociale participatie

Sociale vaardigheden

Assertiviteit

Communicatie

Zelfstandigheid

Psychisch welzijn



**Bedankt
voor het
komen!**

W.Rijke@Kentalis.nl

Wouter Rijke

Anneke Vermeulen
Margreet Langereis
Gert Jan van der Wilt



Radboudumc

Capability

van dove kinderen met CI

