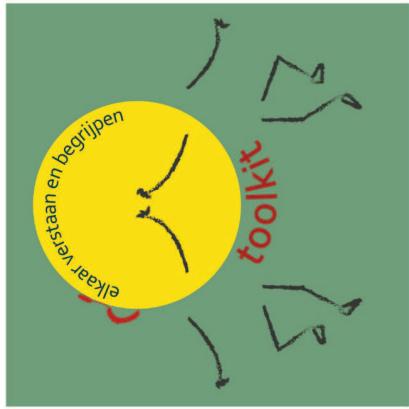


TOOLKIT

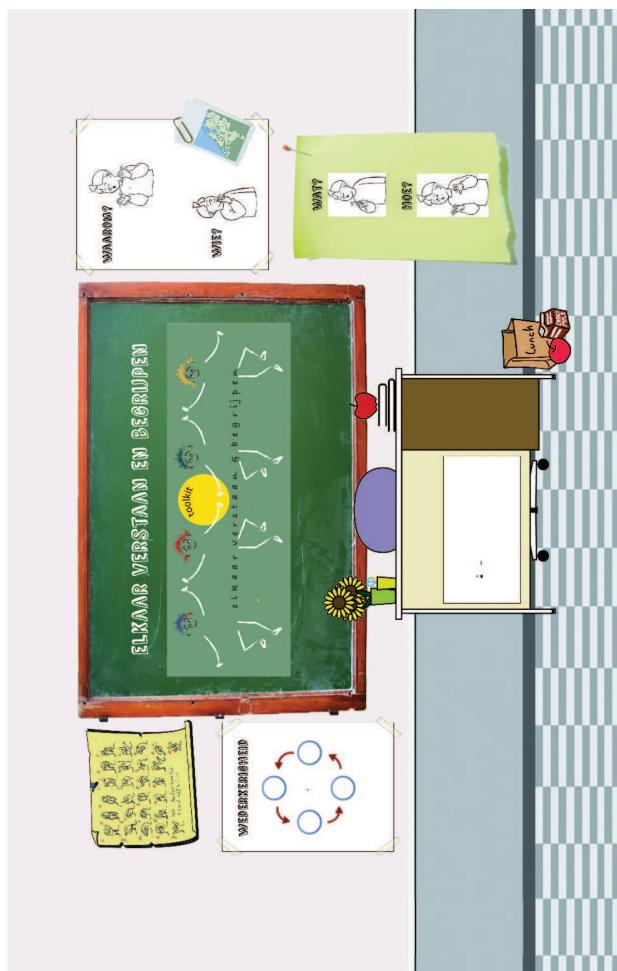
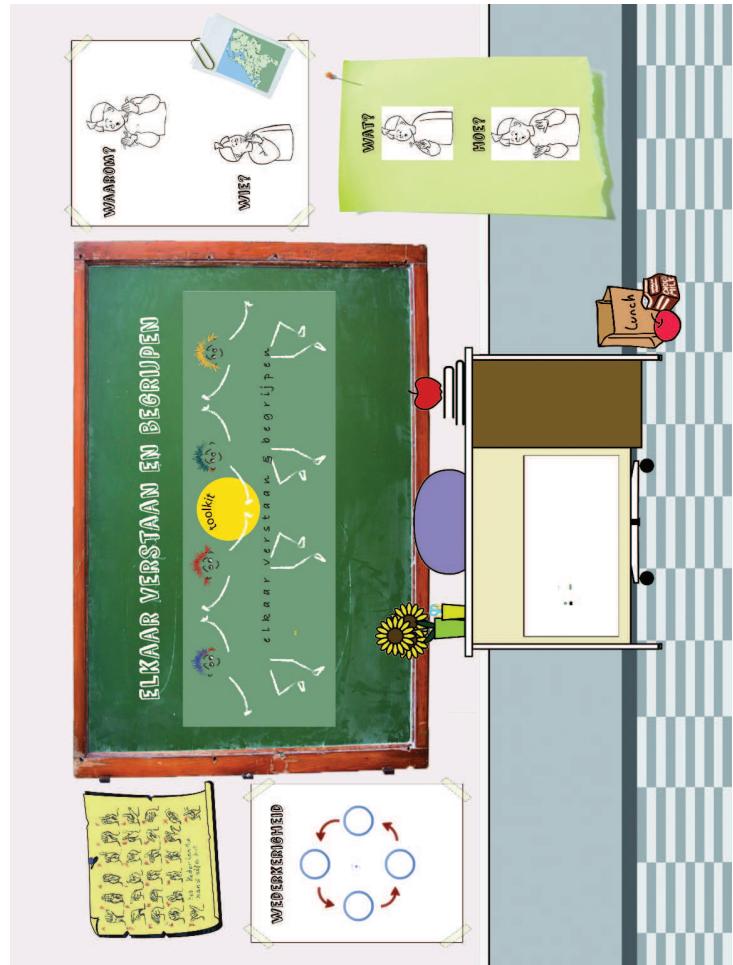
ELKAAR VERSTAAN & BEGRUPEN



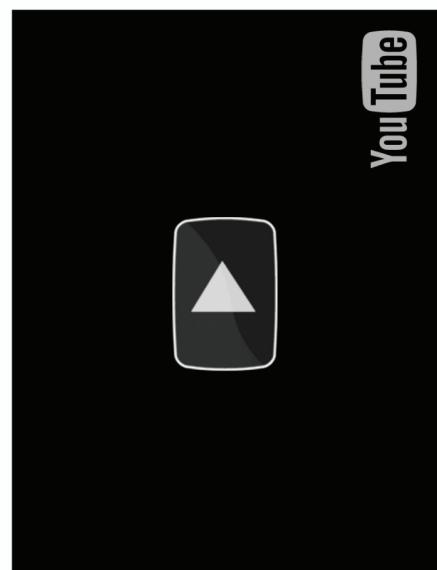
Hille van Gelder
Nina Wolters-Leermakers

Simea, 12 april 2019

K E N
T A S
L I S



ONDERZOEK NAAR
SOCIALE PARTICIPATIE VAN D/SH JONGEREN
(data uit 2008-2010)



WAAROM?

Positieve relaties met leeftijdgenoten zijn van groot belang

- Sociale, emotionele, cognitieve ontwikkeling
- Academische vaardigheden
- Welbevinden



Life changing events: puberteit, schooltransities

Maar wat als je niet goed kunt horen?

"Solitary mainstream experience" (Oliva, 2004)



WEDERKERIGHEID IN RELATIES TUSSEN DSH-H LEERLINGEN



Parker et al. (2006); a cycle of influence

Interacties creëren percepties

Percepties zijn verwachtingen en representaties

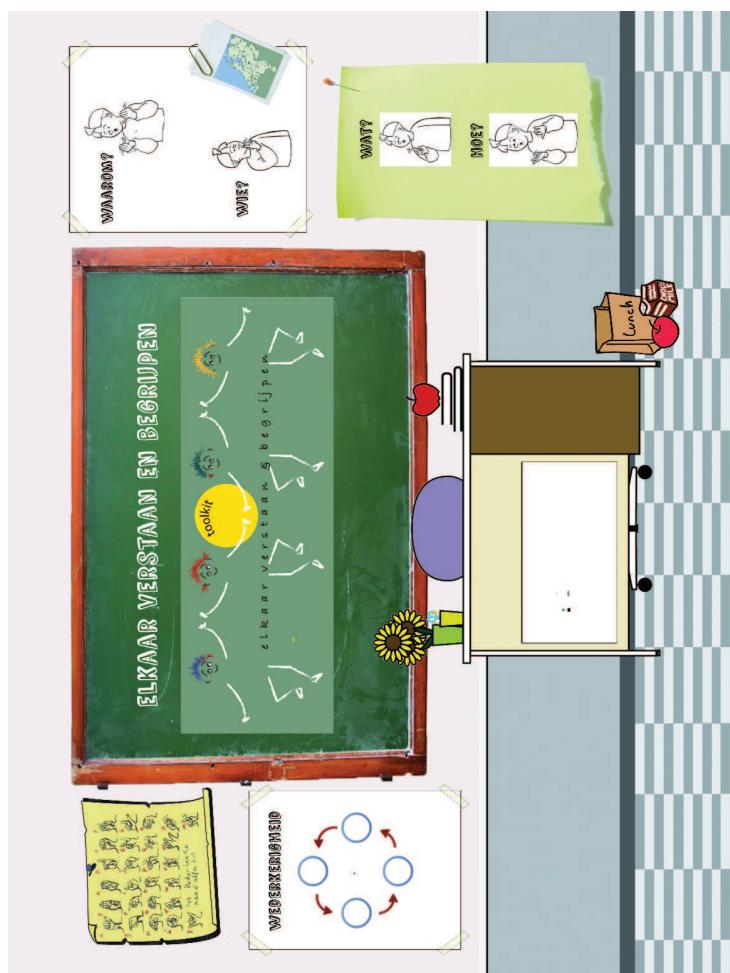
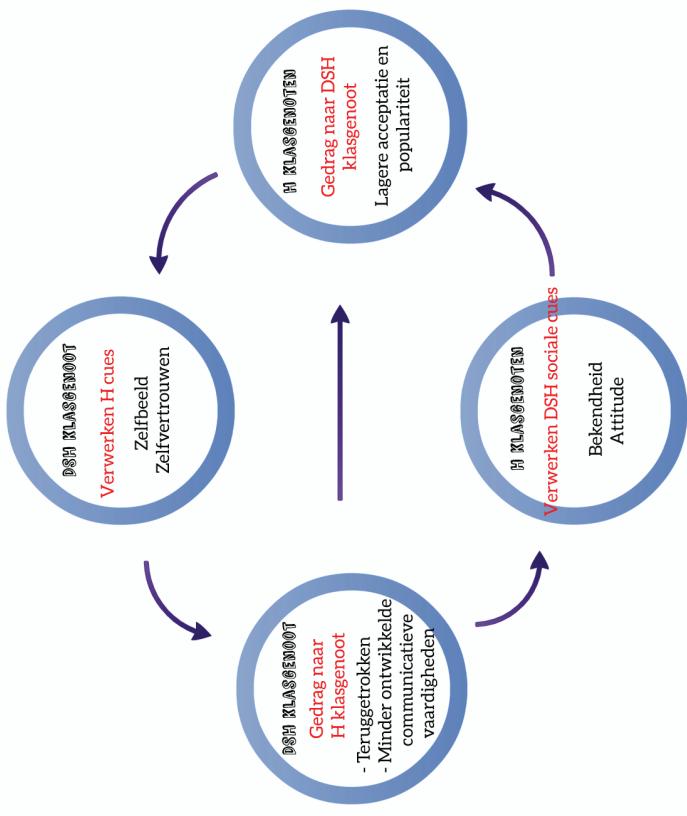
Percepties leiden tot reacties

WAAROM?

WEDERKERIGHEID

WEDERKERIGHEID IN DSH-H RELATIES VERSTERKEN

- Inzetten op het cognitieve level: bij DSH én H jongeren
 - Bijvoorbeeld op interpretatie van gedrag
 - Empowerment
- Sociaal-emotionele steun van leerkrachten en ambulant begeleiders
- Contact met DSH leeftijdgenoten
- 



WIE? EEN CASUS:



Ellen.

Ellen, doof meisje van 12 jaar (1 CI en hoortoestel)
Brugklas HAVO/VWO met 25 horende klasgenoten

Situatieschets:

- Geen aansluiting met klasgenoten
- In pauze gaat zij in de lerarenkamer zitten
- Zij is gefrustreerd en voelt zich eenzaam in de klas

Wat zou je doen om de situatie voor Ellen te verbeteren?

WIE? EEN CASUS:



Wat kunnen we proberen?



VOORBEELDEN MATERIAALLEN

Leerkracht:	Ellen:	Klasgenoten
Trainingen	Boeken	(+Ellen):
Boeken	Coaching	Spelletjes
Fimpjes	Training	Filmpjes

WAT?



WAT? INVENTARISATIE

Het benoemen, beleven en overbruggen van cultuurverschillen = de basis van wederzijds verstaan

Doe project is informatie en handvatten te bieden aan professionals die hiermee aan de slag gaan

De toolkit is samengesteld door **bestaande en gebruikte materialen gericht op wederkerigheid/ cultuurverschillen te inventariseren, te beschrijven en te bundelen**



OVERZICHT GEBRUIKTE METHODEKENEN T&V WEDERKERIGHEID DSH-H



Wat wordt er gebruikt binnen Kentalis?

Lijst opgesteld, gevuld door 25 interviews:

- Medewerkers in Zorg (8)
- Medewerkers in Onderwijs (8)
- Medewerkers bij Ambulante Diensten (9)



WAT? INVENTARISATIE =>

titel	zorg/onderwijs	website	leeftijd	auteur	kosten	onderwerp	overig
doelgroep	doel	tijdsduur					
jaar uitgave	samenvatting						
		werkvorm					

WAT? INVENTARISATIE =>

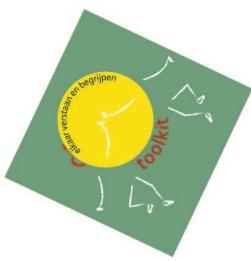
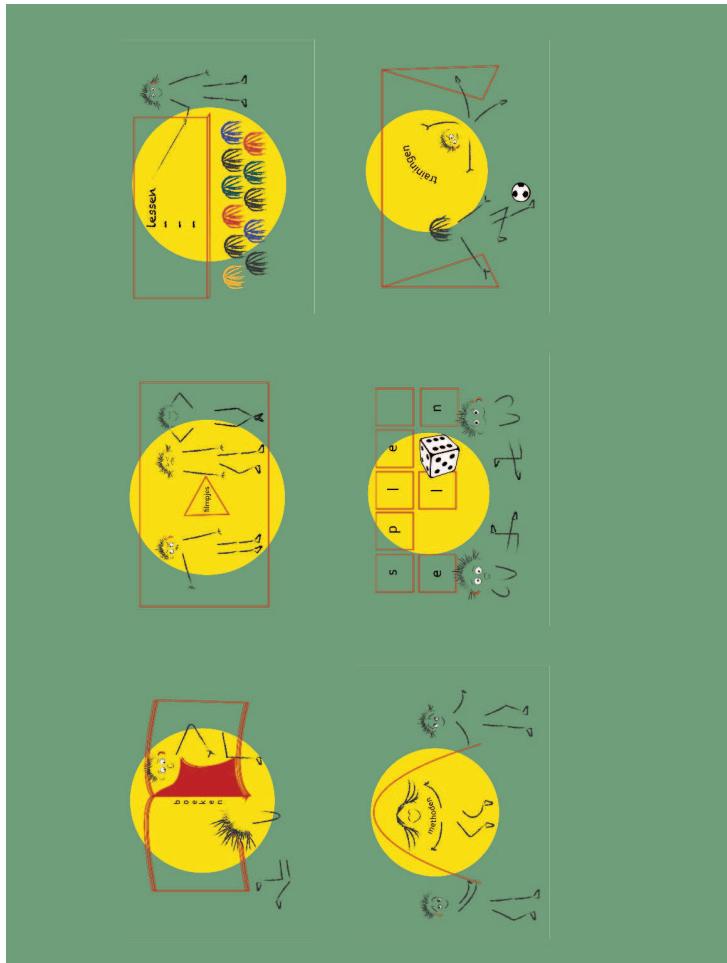
Focus interview: lijst met methodieken, welke

- Ken je
- Gebruik je
- Wat is je ervaring ermee
- Aanvulling op lijst met methodieken?

Selectie

78 methodieken/materialen die daadwerkelijk
gebruikt worden binnen Kentalis





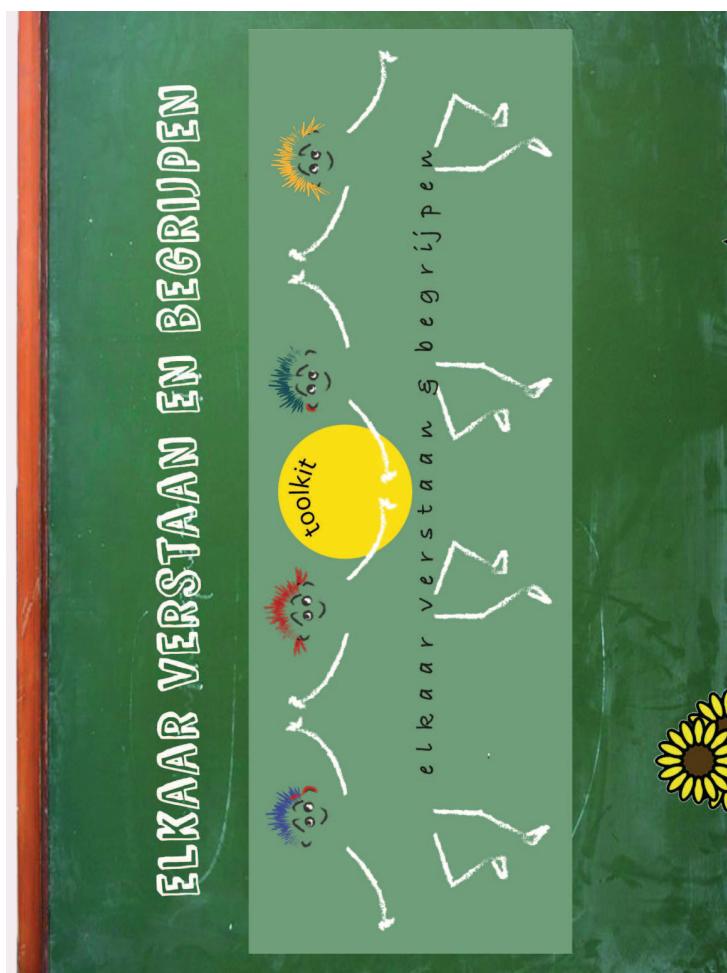
HOE NU VERDER?

- Toegang via website:
elkaarverstaan.nu van Siméa
- Zoeken op verschillende criteria

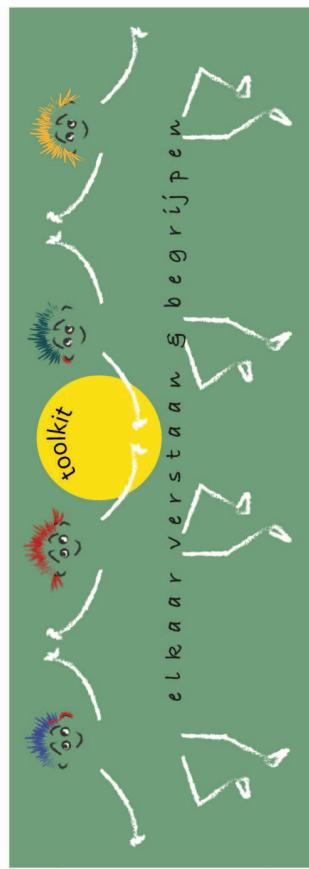




Vinden van
ondersteuning



BEDANKT VOOR JULLIE AANDACHT!



Contact:
Hille van Gelder; h.vangelder@kentalis.nl
Nina Wolters-Leermakers; n.wolters@kentalis.nl