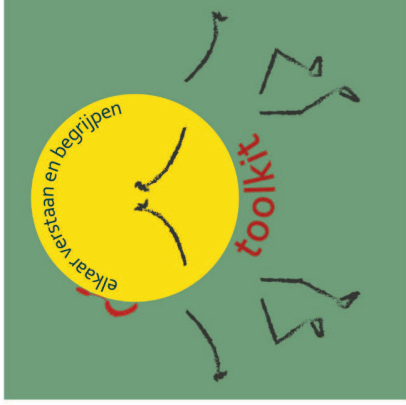
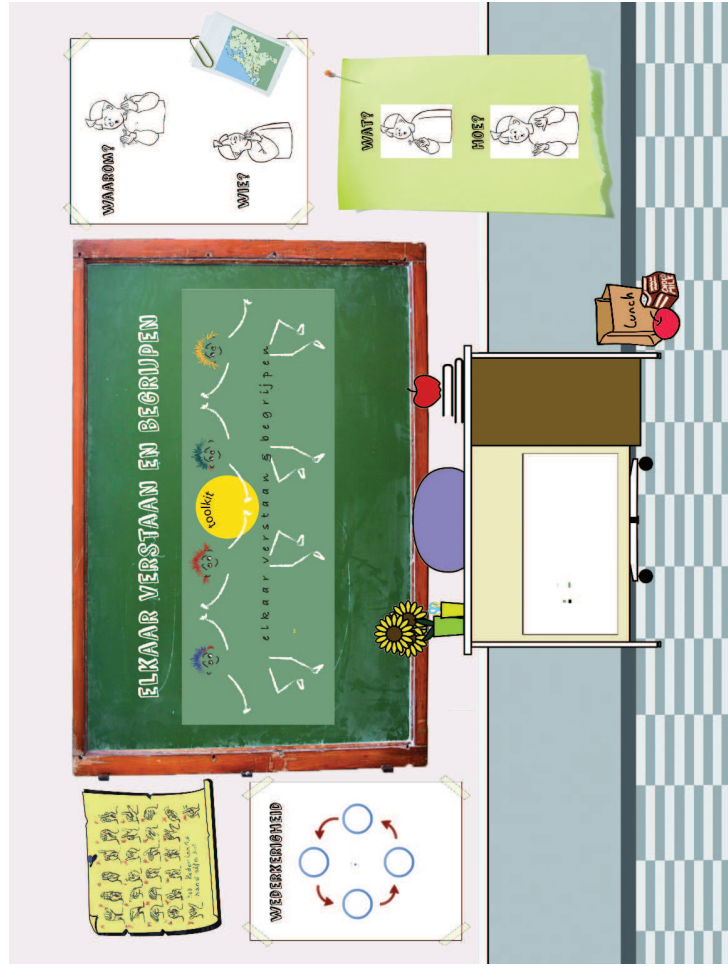
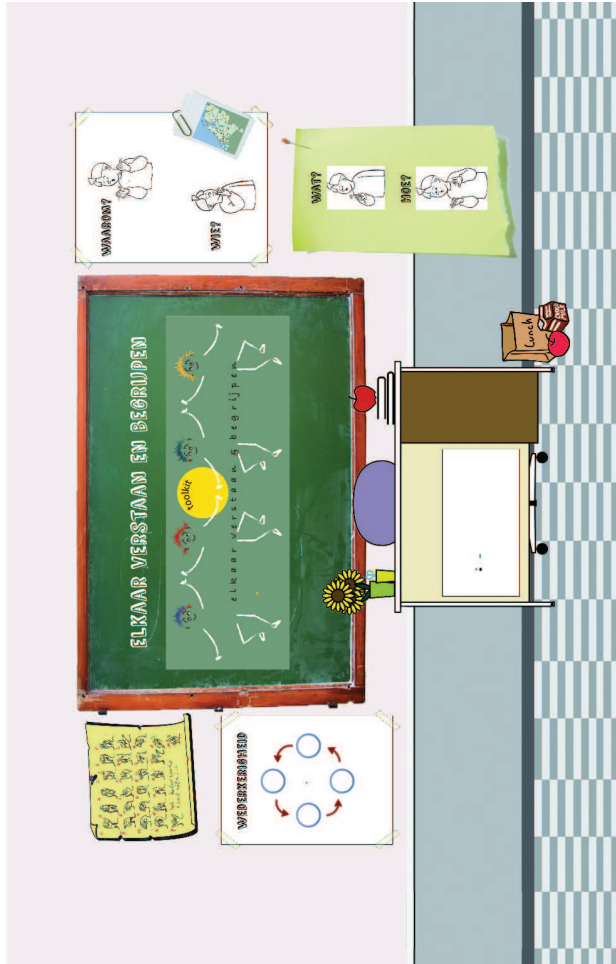


TOOLKIT ELKAAR VERSTAAN & BEGRIPPEN

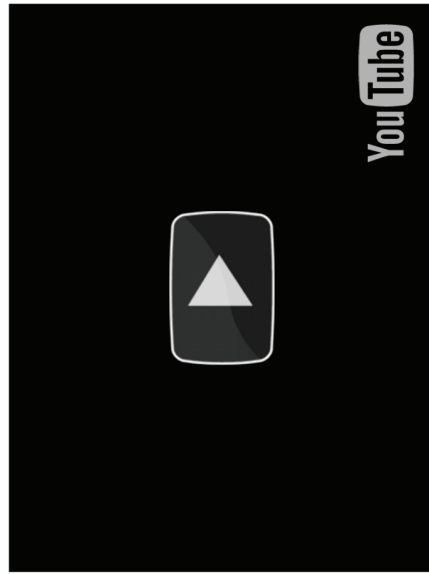


Hille van Gelder
Nina Wolters-Leermakers

Simea, 12 april 2019



ONDERZOEK NAAR SOCIALE PARTICIPATIE VAN D/SH JONGEREN (data uit 2008-2010)



WAAROM?



WAAROM?

Positieve relaties met leeftijdgenoten zijn van groot belang

- Sociale, emotionele, cognitieve ontwikkeling
- Academische vaardigheden
- Welbevinden



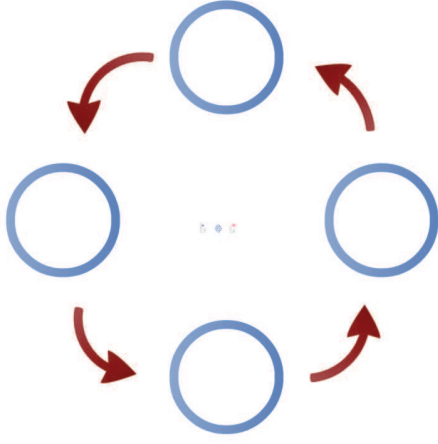
Life changing events: puberteit, schooltransities

Maar wat als je niet goed kunt horen?

"Solitary mainstream experience" (Oliva, 2004)



WEDERKERIGHEID



WEDERKERIGHEID IN RELATIES TUSSEN DSH-H LEERLINGEN

Parker et al. (2006); *a cycle of influence*



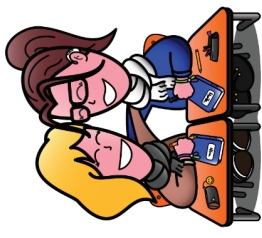
Interacties creëren percepties

Percepties zijn verwachtingen en representaties

Percepties leiden tot reacties

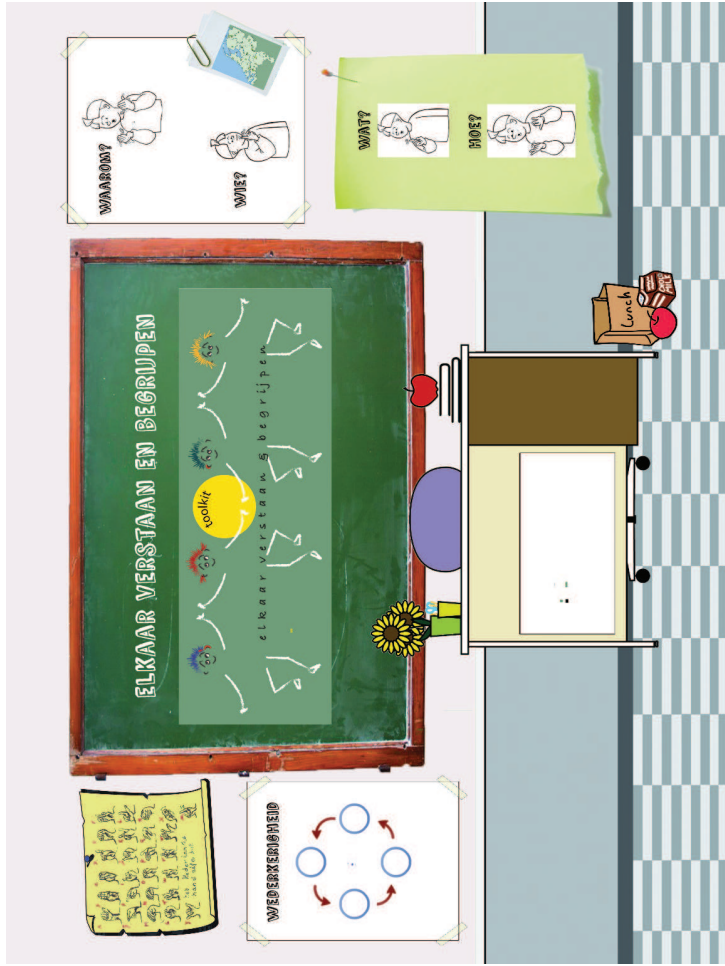
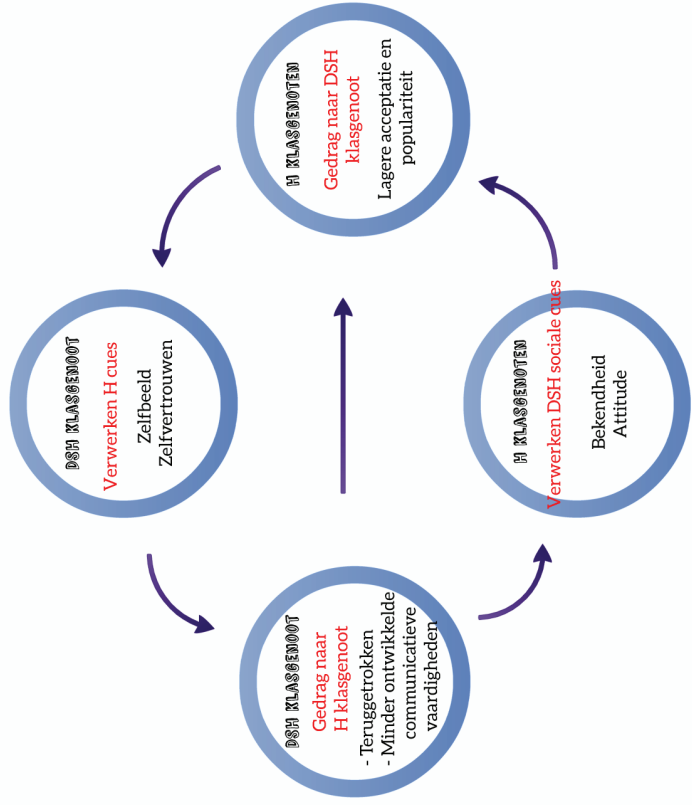
WEDERKERIGHEID IN DSH-H RELATIES VERSTERKEN

- Inzetten op het cognitieve level: bij DSH én H jongeren
- Bijvoorbeeld op interpretatie van gedrag
- Empowerment



Sociaal-emotionele steun van leerkrachten en ambulante begeleiders

Contact met DSH leeftijdgenoten



WIE?



WIE? EEN CASUS:



Ellen, doof meisje van 12 jaar (1 CI en hoortoestel)
Brugklas HAVO/VWO met 25 horende klasgenoten

Situatieschets;

- Geen aansluiting met klasgenoten
- In pauze gaat zij in de lerarenkamer zitten
- Zij is gefrustreerd en voelt zich eenzaam in de klas

Wat zou je doen om de situatie voor Ellen te verbeteren?

WIE? EEN CASUS:



Ellen.

Wat kunnen we proberen?

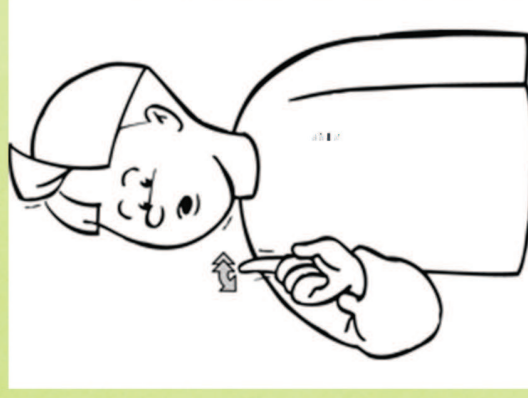


VOORBEELDEN MATERIALEN

Leerkracht:	Ellen:	Klasgenoten
Trainingen	Boeken	(+Ellen):
Boeken	Coaching	Spelletjes
Fimpjes	Training	Filmpjes



WAT?



ELKAAR VERSTAAN EN BEGRIPPEN

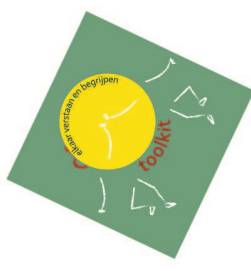


HOE?



HOE NU VERDER?

- Toegang via website: elkaarverstaan.nu van Siméa
- Zoeken op verschillende criteria



BEDANKT VOOR JULLIE AANDACHT!



Contact:
Hille van Gelder; h.vangelder@kentalis.nl
Nina Wolters-Leermakers; n.wolters@kentalis.nl

