

Koninklijke Auris Groep

speciaal voor gehoor, spraak en taal



Thuiszitters? Liever niet!

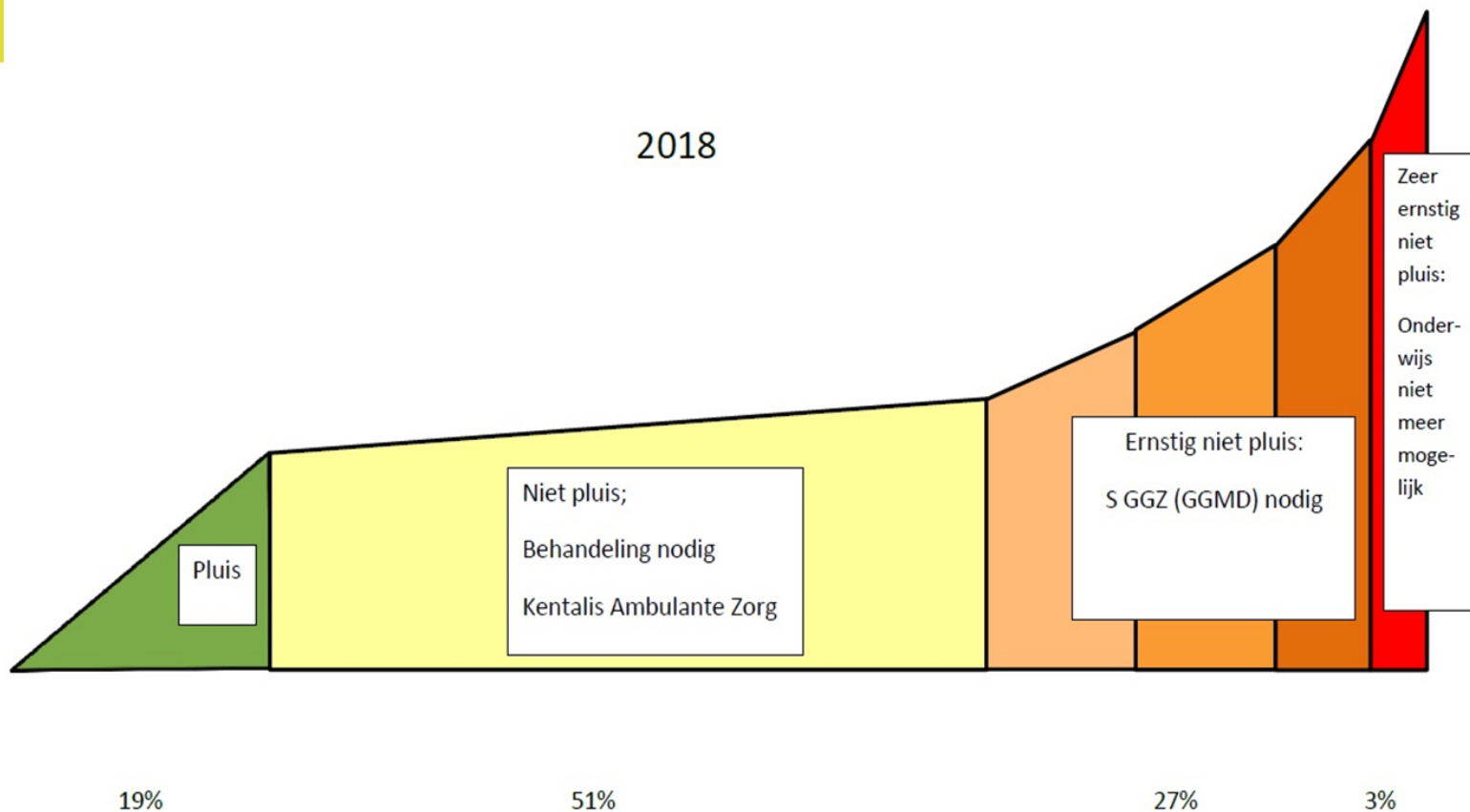
Feiten:

- Bijna 50% van alle dove en slechthorende kinderen/jongeren heeft een psychisch probleem (t.o.v. 25% bij horende kinderen)*
- Deze kinderen/jongeren worden veel minder vaak en vaak pas later geholpen dan horende leeftijdgenoten*
- Psychische problematiek komt vaker voor bij Auris en Kentalis: deze grote organisaties voor speciaal onderwijs en zorg trekken kinderen/jongeren met speciale behoeften aan

Waarom aandacht voor deze feiten?

- Voor D/SH kinderen/jongeren met psychische problemen is het een te grote opgave om in het Cluster 2 onderwijs te functioneren*
- Schoolprestaties leiden zozeer onder deze problematiek dat de kinderen dreigen te invalideren in hun maatschappelijk functioneren*
- Door de psychische problemen vragen zij zoveel extra aandacht van de leerkracht, dat deze onvoldoende aan het onderwijsprogramma toekomt*

Enkele getallen Kentalis Signis SO D/SH (april 2018)



Hoe pakken we dit op?



Samenwerken werkt!



GGMD
voor Doven
en Slechthorenden



Onderwijs en zorg



BUREAU PEERS

Handen uit de mouwen!



Onze doelen zijn:

- Een stimulerend en gezond schoolklimaat*
- Kennis op het gebied van psychische problematiek en gericht onderzoek en behandeling daarvan*
- Handvatten voor het omgaan met psychische problemen in de klas*
- **Thuiszitters: liever niet!!**

Beeld van de Commissie van Leerlingzorg Polanoschool

Link naar filmpje CvL

Werkwijze Polanoschool Auris

CvL-gesprekken

Zorg geuit door school en ouders



Observatie door gedragskundige en anonieme casusbespreking in drietal: Auris, Kentalis de Medeklinker en de GGMD



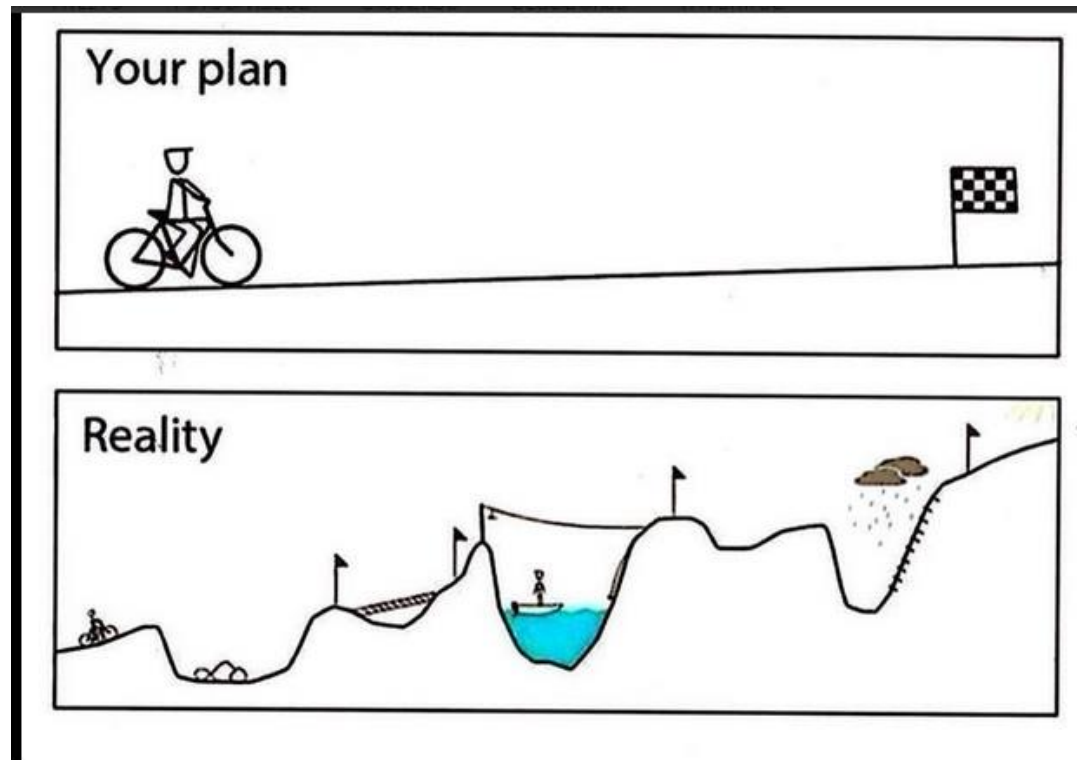
Kentalis zorg



GGMD

- Individueel of in groepsverband
- Na of onder schooltijd
- Betrokkenheid ouders en school

Vervolg



Werkwijze Kentalis Signis SO D/SH

Psywel screening



Kentalis zorg



Samenwerking met de sGGZ (GGMD)



De plusgroep



- Behandeling onder schooltijd (3 middagen per week)
- In het schoolgebouw; 4 á 5 leerlingen
- Pedagogisch behandelaar (GGMD) + leerkracht (Signis)
hoofdbehandelaar en psychiater (GGMD)
gedragskundige en intern begeleider (Signis)

Plusgroep: Behandeling onder schooltijd

- Fase 1: **wenfase**

Wennen aan de nieuwe situatie

Gestructureerd; voorspelbaar

Versterken van aanwezige vaardigheden

Creëren van succeservaringen

Leren omgaan met instructies en feedback

- Fase 2: **behandelfase**

Persoonlijke ontwikkeldoelen

Concreet; stapsgewijs

In interactie met de andere leerlingen

- Fase 3: **generalisatiefase**

Transfer naar de klassensituatie

Afbouw feedbacksysteem

Intensivering samenwerking groepsleerkracht

Plusgroep: samenwerking Pb-er Ikr

Dinsdag



Groepsdoel 1: Sem
Ik zit goed.

Groepsdoel 2: Xawi
Ik let op mezelf.

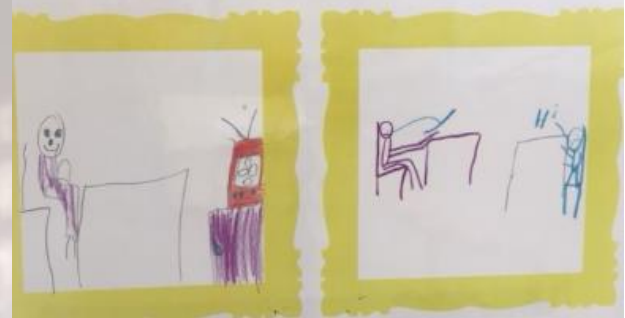
Thema 3 Onthouden

1. Ik ben bezig met mijn taak.

2. Ik werk door ook al word ik afgeleid.

3. Ik onthoud en tegelijk doe ik mijn taak.

tijdbeuaker			snelbandiet
plaatjesbewaker			boos ban diet
herhaalbewaker			ofledbondiet



Werkdoelen

Datum: _____

Naam: _____

1. Jezelf sturen				
2. Doorwerken				
3. Aardig doen				
4. Ik zit goed				
5. Ik let op mezelf				
Totaal beoordeling:				

Van gedachten wisselen.....



Bedankt voor uw aandacht en een fijn weekend!



Karin van Vianen, Auris dr. M. Polanoschool
Marjan Rakké, Kentalis Signis SO D/SH