

Onze bijdrage als cluster 2 aan inclusief onderwijs

Onze expertise: advies en begeleiding bij horen, spreken en taal

Als expertisecentra cluster 2 hebben we specialistische kennis over en ervaring met leerlingen* met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en die doof of slechthorend (D/SH) zijn. Wij bieden scholen advies en begeleiding bij het ondersteunen van deze leerlingen. In onze begeleiding richten wij ons op onderwijsprofessionals. Daarbij staat de leraar** centraal en zijn onze inspanningen gericht op duurzame kennisoverdracht. We werken vanuit partnerschap met de school en het team.

Onze bijdrage aan inclusief onderwijs

Door onze kennis en expertise over te dragen aan reguliere scholen, werken we samen aan het realiseren van inclusieve leeromgevingen. We zorgen ervoor dat scholen leerlingen met een TOS of met doof-/slechthorendheid beter kunnen ondersteunen in de eigen school. Zo vergroten we de zelfredzaamheid van leerlingen en creëren we voor hen meer mogelijkheden om deel te nemen aan het reguliere onderwijs. Onze rol is die van kennispartner die het regulier onderwijs versterkt.

Tijdelijke ondersteuning met duurzaam effect

Onze ondersteuning is altijd van tijdelijke aard en gericht op kennisoverdracht aan de professionals op school. Het doel is helder: het schoolteam zelfstandig maken zodat zij leerlingen verder kunnen helpen in hun ontwikkeling en ontplooiing, ook nadat onze directe betrokkenheid is geëindigd.



Onze werkwijze

De leraar staat centraal in het onderwijs en de begeleiding van leerlingen. Onze experts begeleiden leraren in samenwerking met andere professionals. We dragen onze kennis over aan het multidisciplinaire team van de school, zodat de expertise structureel beschikbaar wordt. Waar nodig richten onze experts zich ook direct tot leerlingen, maar altijd met het oog op kennisoverdracht.

Ons aanbod

Onze begeleiding sluit aan bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van leerlingen, en is erop gericht het schoolteam te versterken. Wij bieden:

- **Begeleiding van het schoolteam** – altijd tijdelijk en gecombineerd met kennisoverdracht. Bij gerichte vragen kan onze ondersteuning aanvullend gericht zijn op leerlingbegeleiding.
- **Observatie en analyse** – signaleren van ondersteuningsbehoeften en het geven van handelingsgericht advies
- **Co-teaching** – samenwerken met de leraar om handelingsperspectief te vergroten
- **Professionalisering** – ontwikkeling van het multidisciplinaire team rondom de leerling
- **Voorlichting** – ondersteuning bij het communiceren naar ouders, leerlingen en medewerkers

Onze werkprincipes

In ons werk zorgen we ervoor dat:

1. Ons aanbod aansluit bij de specifieke context en behoeften van de school
2. We werken in partnerschap
3. Ook andere leerlingen profiteren van de ingebrachte expertise
4. Kennis goed landt en beklijft bij het schoolteam
5. We samen leren en nieuwe inzichten ontwikkelen
6. Ons aanbod altijd evidence-informed is, dus gebaseerd op kennis vanuit wetenschappelijk onderzoek, praktijkervaringen en de specifieke situatie
7. Het schoolteam zelfstandig verder kan na onze betrokkenheid

Samenwerking als fundament

Goede relaties zijn essentieel voor effectieve kennisoverdracht. Daarom investeren we bewust in de samenwerking en zijn we helder over onze rol en verantwoordelijkheden. Inclusief onderwijs realiseren is mensenwerk. Zorgvuldig en samen bouwen we aan inclusieve leeromgevingen waarin iedere leerling alle kansen krijgt om volwaardig mee te doen.



* Waar 'leerlingen' staat, kan ook 'studenten' worden gelezen.

** Waar 'leerkrachten' staat, kan ook 'docenten' worden gelezen.